

La Mauvaise Mère est frappée d'innumérisme



Nous, les Mauvaises Mères, élevons forcément de mauvais enfants. Mais comment d'autres peuvent-ils le prouver ? En inventant des mots qui permettent de démontrer, statistiques à l'appui, que nos enfants sont des incapables.

D'abord, il y avait les **analphabètes**. Deviner ce qu'est la vie de quelqu'un qui ne sait ni lire, ni écrire, est facile : dans notre monde où tout est formulaire, il est perdu.

Comme les **analphabètes** sont rares, il a fallu inventer les " **illettrés** ". Face aux **lettrés**, ces gens admirables qui consacrent leur vie à la lecture d'ouvrages exigeants, se trouvent des personnes qui ont appris à lire et à écrire, mais qui s'en servent peu ou pas quotidiennement. Le génial hacker informatique, héros de tous les films d'action, pratique le code nettement mieux que la dissertation. Le jardinier paysagiste, héros écolo, " lit " le paysage, pas les pages.

Les chiffres de l'illettrisme, consultés un peu vite (en mélangeant les enfants qui ont des difficultés et ceux qui ont abandonné tout espoir) font apparaître 30% d'élèves quittant le **CM2** sans être à l'aise avec l'écriture et la lecture. Sont-ils " nuls " pour autant ? Mauvais en orthographe et en grammaire certainement, mais perdus pour la société ? Le débat est ouvert.

L'illettrisme ne suffisant pas à stigmatiser une partie de la population, voici que jaillit la notion d'**innumérisme**. Vous ne connaissez pas ce mot ? Ne battez pas votre coulpe, le Robert et le Larousse non plus !

L'innumérisme est à la maîtrise des nombres, du raisonnement et du calcul ce qu'est l'illettrisme à la maîtrise de la langue. Il définit les personnes qui ne sont pas capables de mobiliser les notions élémentaires de mathématiques, du calcul et des modes de raisonnement.

L'**innumérisme** ne doit pas être confondu avec un réel handicap, celui de la **dyscalculie**, " l'incapacité à manipuler des nombres ".

L'innumérisme, c'est être réfractaire à un enseignement largement abstrait du calcul, alors que le même élève est capable de comprendre le fonctionnement d'un boulier par exemple, ou de calculer le résultat d'un pari sur un match de foot.

La Mauvaise Mère admet qu'elle aussi est frappée d'innumérisme : parfaitement capable de calculer le trou que ses achats pendant les soldes creusent dans son découvert bancaire, mais incapable de résoudre les problèmes en maths de son enfant qui est en **CM1** !