



## Les classes à double niveau : un enseignement à part entière

CE1-CE2

CM1-CM2

"Mon enfant suivra-t-il ?" s'interrogent les uns. "Mon enfant n'apprendra rien" s'inquiètent les autres. Les classes à double niveau rassurent rarement les parents, et pourtant, elles ne manquent pas d'avantages pour les élèves et les communes. Cette pratique ancienne se multiplie donc à la campagne comme en ville.

### Des élèves plus autonomes et plus solidaires

Qui ne pense pas tout de suite à *La petite maison dans la prairie* lorsque les classes à niveaux multiples sont évoquées ? Si elles ne datent pas d'hier, les classes à double niveau semblent avoir encore de beaux jours devant elles, puisque les écoles recourent à cette pratique lorsque les effectifs ne suffisent pas pour conserver une classe de même niveau.

Philippe Pinturault, enseignant et directeur d'une école des Yvelines n'a même jamais connu une autre organisation. Cette année, son école de 72 élèves compte même une classe de triple niveau CP/CE1/CE2. "*Une classe de double niveau n'est pas l'épouvantail qu'on imagine, surtout si les sections suivent des programmes complémentaires comme le CM1 et le CM2*", rassure-t-il. Et de pointer les avantages de ces classes hétérogènes :

- **des élèves plus autonomes**, incités à faire preuve d'initiatives lorsque l'instituteur se consacre à l'autre niveau,
- **une solidarité encouragée par le tutorat**. Les plus grands s'occupent des plus petits lors des cours communs comme les sciences ou les activités artistiques, les plus rapides aident les autres élèves.

Un tableau qui s'affiche presque idyllique quand l'école s'en donne les moyens. C'est là que le bas blesse selon Philippe Pinturault car "les classes à double niveau demandent beaucoup de matériel afin de pouvoir "nourrir" les élèves pendant les temps morts". Sans un coin bibliothèque, des ordinateurs dans la classe ou du matériel technologique, la tâche s'avère plus ardue pour l'enseignant.

### Plus de difficultés pour trouver des amis

C'est en effet de l'enseignant et de son organisation que dépend essentiellement la réussite d'une classe à double niveau. L'instituteur souvent choisi pour son expérience, doit s'investir à 200%, livrant une course au temps, quittant un niveau pour s'occuper de l'autre, passant d'un sujet à l'autre, sans répit pour les corrections ou pour s'occuper des élèves en difficultés qui peuvent pâtir de cette organisation.

Pour les autres élèves, une fois le rythme pris, le double niveau ne pose pas plus de problèmes qu'un niveau simple. À moins que les mathématiques ne soient en leur défaveur et qu'ils se sentent de fait isolés dans leur propre classe. Il peut ainsi arriver que 4 élèves de CE2 se retrouvent comme punis avec une classe de CE1, alors que leurs anciens camarades sont restés unis dans une autre classe de CE2, ou que l'unique classe de CM1-CM2 ne compte que 3 filles en CM1. Difficile dans ces cas-là de tisser des liens d'amitié et de s'épanouir en classe, alors même que la socialisation reste un facteur déterminant dans la réussite scolaire de nos Juniors.